

	PE:	Periode:
--	-----	----------

<p>1. BEGINSITUATIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruimere beeldvorming (zie doc. Beeldvorming, doc. IHP, screeningsinstrument SEO, ...) - Wat is relevant/functioneel voor deze leerlingen in functie van het leergebied 'SEO'? - Conclusies uit observaties. - Bepaalde strategie vanuit de vorige groep? - Sterke vaardigheden/competenties van de groep? - Zorgvraag: wat heeft deze groep nodig? - Onderwijsbehoefte: waar wil/ga ik met deze groep aan werken? - Ondersteuningsvraag van de leerkracht: van welke persoon en wanneer heb ik hulp nodig om hieraan te werken? 				<p>5. EVALUATIEFASE</p> <p>5.1. EVALUATIE GWP</p> <p><u>Evaluatie beginsituatie:</u> correct ingeschat: genoeg rekening gehouden met de cognitieve mogelijkheden van de groep,...</p> <p><u>Evaluatie doelenselectie, voorbereidings- en uitvoeringsfase:</u> -OD: voldoende, te veel, te weinig.</p> <p>-Geplande inhoud voldoende, te moeilijk of te gemakkelijk, welke veranderingen...</p> <p>-Welke werkvormen waren geslaagd, materialen,...</p> <p>-Geplande evaluatie: aangepast aan IIn/onderwerp...</p>	
<p>2. DOELEN-FASE</p>	<p>3. VOORBEREIDINGSFASE</p>	<p>4. UITVOERINGSFASE (zie agenda)</p>			
Nr. OD	Onderwerp	Lesinhouden	Beoordeling	<p>5.2. EVALUATIE LEERVORDERINGEN</p> <p><u>Proces- en productevaluatie</u></p> <p>-Is er leerwinst door de aangereikte inhoud/strategie?</p> <p>-Evaluatie leerlingen. aanduiden op doc. 'Bijlage bij GWP', 'Leefrapport', 'Screeningsinstrument SEO'</p>	
Welke doelen selecteer ik voor mijn groep? -doelen op schoolniveau: zie doc. 'Bijlage bij GWP' -doelen op groepsniveau: zie doc. 'Bijlage bij GWP'	<u>Lesonderwerp:</u>	<p><u>Planning:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Vanuit welke werkvormen en organisatie zal ik deze doelen realiseren? Vb. frontaal aanbrenge, met picto's, slogans, ... -Geïntegreerd binnen bepaalde leergebieden en/of specifiek aanbod in de weekplanning? -Welke extra (spel)materialen ga ik gebruiken? Welke methode? Welke strategie? -Welke focus leg ik voor mezelf op om deze doelen te bereiken? -Wie doet wat wanneer? -Wanneer heb ik ondersteuning om de vooropgestelde doelen te bereiken? 	<p><u>Evaluatiestrategie vastleggen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe ga ik de vooropgestelde doelen observeren/evalueren? -Rapportering aan het kind/de ouders? -Reflectie over eigen handelen. 		