

	<b>PE:</b>	<b>Periode:</b>
--	------------	-----------------

<p><b>1. <u>BEGINSITUATIE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruimere beeldvorming (zie doc. Beeldvorming, doc. IHP, ...)</li> <li>- Wat is relevant/functioneel voor deze leerlingen in functie van het leergebied 'leren leren'?</li> <li>- Conclusies uit de observatie van de bouwstenen en goede leerhoudingen. (zie groeilijn leren leren document)</li> <li>- Koppeling met de deficiënte, cognitieve functies? (cfr. eventueel alleen in IHP)</li> <li>- Bepaalde strategie vanuit de vorige groep?</li> <li>- Sterke competenties van de groep? (vb. spelvaardigheid)</li> <li>- Zorgvraag: waar moet/wil ik met deze groep aan werken? Wat is de onderwijsbehoefte?</li> <li>- Ondersteuningsvraag van de leerkracht</li> </ul>		<p><b>5. <u>EVALUATIEFASE</u></b></p> <p>5.1. EVALUATIE GWP</p> <p><u>Evaluatie beginsituatie:</u> correct ingeschat: genoeg rekening gehouden met de cognitieve mogelijkheden van de groep,...</p> <p><u>Evaluatie doelselectie, voorbereidings- en uitvoeringsfase:</u> -OD: voldoende, te veel, te weinig. -Geplande inhoud voldoende, te moeilijk of te gemakkelijk, welke veranderingen, -Welke werkvormen waren geslaagd, materialen,... -Geplande evaluatie: aangepast aan In/onderwerp...</p>	
<p><b>2. <u>DOELEN-FASE</u></b></p>	<p><b>3. <u>VOORBEREIDINGSFASE</u></b></p>		<p><b>4. <u>UITVOERINGSFASE</u></b> (zie agenda)</p>
Nr. OD	Onderwerp	Lesinhouden	Beoordeling
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welke doelen selecteer ik voor mijn groep?</li> <li>- Verwijzing naar groeilijn eigen fase.</li> <li>- Verwijzing naar doelen op schoolniveau.</li> </ul>	<p><u>Lesonderwerp:</u></p>	<p><u>Planning:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vanuit welke werkvormen en organisatie zal ik deze doelen realiseren? Vb. frontaal aanbrengen, met picto's, slogans; via het contractwerk met werkblaadjes; geïntegreerd in het hoekenwerk...</li> <li>-Geïntegreerd binnen bepaalde leergebieden en / of specifiek aanbod in de weekplanning.</li> <li>-Welke extra (spel)materialen ga ik gebruiken? Welke methode? Welke strategie?</li> <li>-Welke focus leg ik voor mezelf op om deze doelen te bereiken? (achterkant kijkwijzer: reflectie eigen handelen)</li> <li>-Wie doet wat wanneer?</li> <li>-Wanneer heb ik ondersteuning om de vooropgestelde doelen te bereiken?</li> </ul>	<p><u>Evaluatiestrategie vastleggen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hoe ga ik de vooropgestelde doelen observeren / evalueren?</li> <li>-Rapportering aan het kind / de ouders?</li> <li>-Reflectie over eigen handelen.</li> </ul>
			<p>5.2. EVALUATIE LEERVORDERINGEN</p> <p><u>Proces- en productevaluatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Is er leerwinst door de aangereikte inhoud/strategie?</li> <li>-Evaluatie leerlingen aanduiden op deelgroeilijn en leefrapport.</li> </ul>

