

# OPBOUW VAN EEN VISIE PER LEERGEBIED

## I. BEGINSITUATIE

- Wat is onze visie op school betreffende dit leergebied?
- Welke doelgroep hebben wij in onze school met betrekking tot dit leergebied?

## II. DOELENFASE

- Welk pakket van OD gebruiken wij en waarom (vb. OD T1, T8, T3, eindtermen, kleuterdoelen...)?
- Welke instrumenten hanteren wij bij het selecteren van onze doelen? (vb. kijkwijzers)
- Selectie op 3 niveaus: schoolniveau, groepsniveau, individueel niveau.
- Concretisering van OD in deelstappen (vb. groeilijnen per niveau).

## III. VOORBEREIDINGSFASE

- Aanbod/aanpak:
  - Vb. -we werken een groepswerkplan uit
  - we maken gebruik van een bronnenboek
- We bepalen onze strategie.
- We werken specifieke activiteiten uit in functie van de doelgroep voor dit leergebied.

## IV. UITVOERINGSFASE

- Wie doet wat wanneer? (paramedici werken mee aan het samen realiseren van onze onderwijsdoelen)
- Wanneer is ondersteuning nodig in de klas?
- Hoe organiseren we het klasintern werken? (hoekenwerk, doorschuifstelsel...)
- Documenten groepswerkplan, individueel handelingsplan...

## V. EVALUATIEFASE

- Reflectie op eigen handelen
- Evaluatie van leervorderingen: proces én product
- Eventuele screeningsinstrumenten, evaluatiedocumenten