

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Inhoudsopgave visietekst

I. BEGINSITUATIE

- I.1. Wat is sociaal-emotionele ontwikkeling?
- I.2. Hoe kijken wij naar (grensoverschrijdend) gedrag?
- I.3. Hoe gaan wij om met leerlingen met gedragsproblemen?
- I.4. Welke doelgroep hebben wij m.b.t. het leergebied SEO in onze school?

II. DOELENFASE

- Waarop baseren wij ons bij het selecteren van onze doelen?
- Welke instrumenten hanteren wij hierbij? Vb. Kijkwijzers
- De 3 deeldomeinen van SEO
- Selectie op 3 niveaus: schoolniveau, groepsniveau, individueel niveau

III. VOORBEREIDINGSFASE

- We werken een groepswerkplan uit.
- We bepalen onze strategie: o.a. groeilijn SEO (methoden, materialen... vb. PAD)
- We werken specifieke activiteiten uit in functie van de doelgroep voor dit leergebied.

IV. UITVOERINGSFASE

- Wie doet wat wanneer? (paramedici werken mee aan het samen realiseren van onze onderwijs-/ontwikkelingsdoelendoelen)
- Wanneer is ondersteuning nodig in de klas? Hoe organiseren we het klasintern werken? (hoekenwerk, doorschuifstelsel...)
- Overzicht documenten voor SEO

V. EVALUATIEFASE

- Evaluatie van handelingsplanning (Planningsdocument-GWP)
- Evaluatie van de leervorderingen: product en proces, observatie
 - Hoe gaan wij gedrag observeren en evalueren? (Screenings-instrument SEO en Bijlage bij GWP SEO)
 - Hoe gaan wij dit gedrag rapporteren? (leefrapport)