

Handleiding spellingsmapje

Wat is het?

Het spellingsmapje is een verzameling van visuele geheugensteuntjes. Het bestaat uit geheugensteuntjes om de klank-letterkoppeling te automatiseren, maar ook uit kaarten met spellingsregels en schema's, trucjes voor de onthoudwoorden zoals een ei- en au-verhalen, enz.

De inhoud van het mapje is gebaseerd op de groeilijn spelling, spellingsmethodes en logopedisch materiaal.

We maken een onderscheid tussen hoorwoorden, net-als-woorden, regelwoorden en onthoudwoorden. We geven ze elk een specifieke kleur. Dit helpt de leerlingen om de structuur van onze spelling beter te begrijpen en om vlotter het juiste trucje in de map te vinden.

Blauw: hoorwoorden	→	schrijven zoals je het hoort
Geel: net-als-woorden	→	schrijven zoals een ander woord
Rood: regelwoorden	→	een regel gebruiken
Paars: onthoudwoorden	→	schrijfwijze van buiten leren

Doel

- Functioneel hulpmiddel dat de zelfstandigheid van onze leerlingen bevordert.
- Meer structuur bieden aan de spelling.
- Bevorderen van de automatisering.
- Gebruiken als een stappenplan om tot een oplossing te komen
 - kunnen herkennen van het probleem: vb. de leerling weet de schrijfwijze niet meer goed, is de regel vergeten of weet dat hij vaak fouten maakt tegen een bepaald woord;
 - het spellingsmapje kunnen raadplegen;
 - kunnen herkennen om welke woordsoort het gaat, op die manier vinden ze snel het juiste geheugensteuntje terug;
 - een algoritme of schema kunnen gebruiken;
 - kunnen nakijken.

Praktisch

- Elke leerkracht krijgt een basismap die alle geheugensteuntjes bevat in de juiste kleur. Er zal een originele versie (wit papier) liggen in het logolokaal waaruit kopieën kunnen worden genomen, alsook een ficebak met de gekleurde kaarten. Vraag ernaar.
- Je vindt de blanco versie ook digitaal op de website van onze school.
- Alle leerlingen mogen gebruik maken van de basismap in de klas. Een persoonlijk mapje wordt aangemaakt voor kinderen die het moeilijk hebben om regels te onthouden of door elkaar halen. Het mapje wordt dan door de klasleerkracht of spellingsleerkracht samengesteld. De mapjes van leerlingen die al logopedie krijgen voor spelling, worden steeds door de logo opgestart.
- De map verhuist mee met de leerling en wordt aangevuld vanaf de basisklassen tot de eindklassen. Geheugensteuntjes die geautomatiseerd zijn en waarvan de leerling

aangeeft dat hij ze niet meer nodig heeft, mogen uit het mapje en geef je terug aan de logo.

- Indien de leerling individueel logo krijgt, wordt de map een heen-en-weermap tussen logo en klas. Zo kan de leerkracht zien welke spellingsdoelstellingen bij de logo al aan bod kwamen.
- Best niet meegeven naar huis! Indien er een bepaald geheugensteuntje handig zou zijn voor huiswerk, enkel het betreffende blad meegeven.
- De mapjes worden op het einde van het schooljaar door de logo opgehaald!

Bijkomend: handleiding woordenlijst spelling

De woordenlijst is opgesteld aan de hand van verschillende spellingsmethoden en logopedische woordenlijsten. Boven elke woordenlijst vind je de spellingsmoeilijkheid en het niveau terug.

De lijst is bedoeld als hulp voor leerkrachten om vlot een spellingsopdracht of dictee op te stellen. Bovendien is er door zo'n woordenlijst eenduidigheid over welke woorden er in een bepaald niveau aan bod komen.

Veel succes!
Jessica

Augustus 2013