



WAT?

WAT?

MEDIATIE VAN DOELGERICHTHEID EN
INTENTIONALITEIT:

We maken *onze intentie* met de leerlingen,
het doel dat we met deze les willen bereiken duidelijk.

Wat is het doel van de les?



WAAROM?

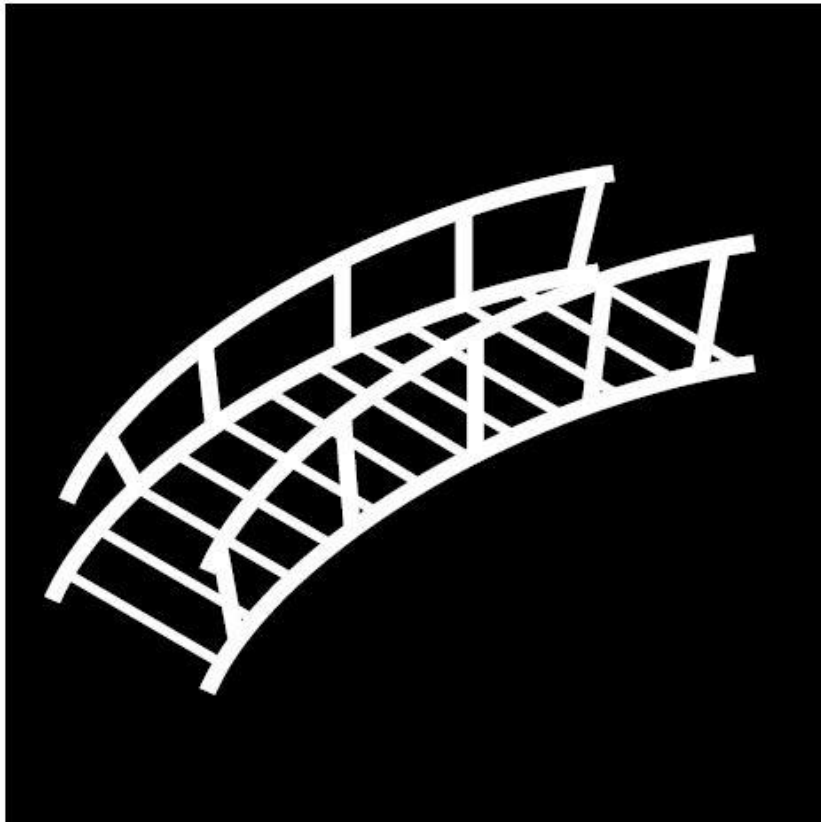
WAAROM?

MEDIATIE VAN ZINGEVING:

We verduidelijken naar de leerlingen *het waarom*,

de zin en de betekenis van deze les.

Waarom moeten we dit weten?



WAAR NOG?

WAAR NOG?

MEDIATIE VAN TRANSCENDENTIE:

We leren de leerlingen *de transfer* leggen
van wat geleerd werd naar andere leergebieden /
situaties / contexten...

Waar kan ik het geleerde nog toepassen?