

**regel**

**weg**



d - t

Maak het woord langer  
om te horen of je achteraan een d of t schrijft



hond

met een d want:  
Ik zie twee honden



kat

met een t want:  
Ik zie twee katten

Opgelet:

Werkwoorden of doewoorden mag je niet langer maken!

b - p

Maak het woord langer  
om te horen of je achteraan een b of p schrijft



web

met een b want:  
Ik zie twee webben



aap

met een p want:  
Ik zie twee apen

## gt of cht?

### korte klank + ch + t

Na een korte klank schrijf je bijna altijd *-cht*!



behalve in *ligt*, *legt* en *zegt*:

“De kip *ligt* in het hok, *legt* een ei en *zegt* toktok.”

## g - ch



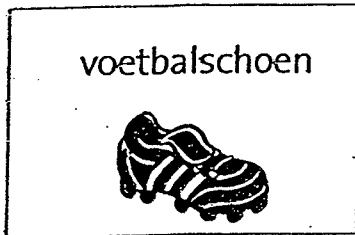
Meestal schrijf je *-g* op het eind,  
behalve bij:

och	ach	joch	kuch	poch
pech	lach	zich	juich	toch

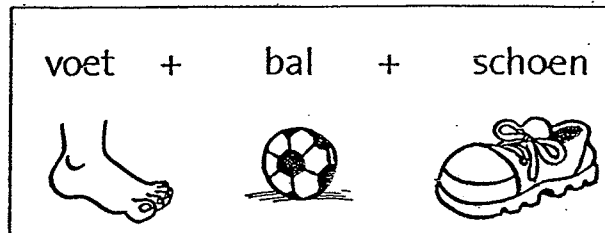
“Och, ach, joch, ik kuch wat een pech, maar ik lach en juich toch!”

Een **samenstelling** is een woord dat bestaat uit twee of meer grondwoorden.

Grondwoorden zijn woorden die een eigen betekenis hebben en op zichzelf kunnen bestaan.



*komt van*



**! opgelet:** als de eindletter en beginletter dezelfde zijn schrijf je een **dubbele medeklinker**.

vb. hand+doek = handdoek


oor + ring = ooring

**Ik**  
**luister**  
naar het  
einde  
van de  
klankgroep



**ik**  
  
**lange klank**



**ik**  
  
**1 klinker en  
1 medeklinker**  
verenkelen


Apen zweven  
over muren  
**ROOD**

**Ik**  
**luister**  
naar het  
einde  
van de  
klankgroep

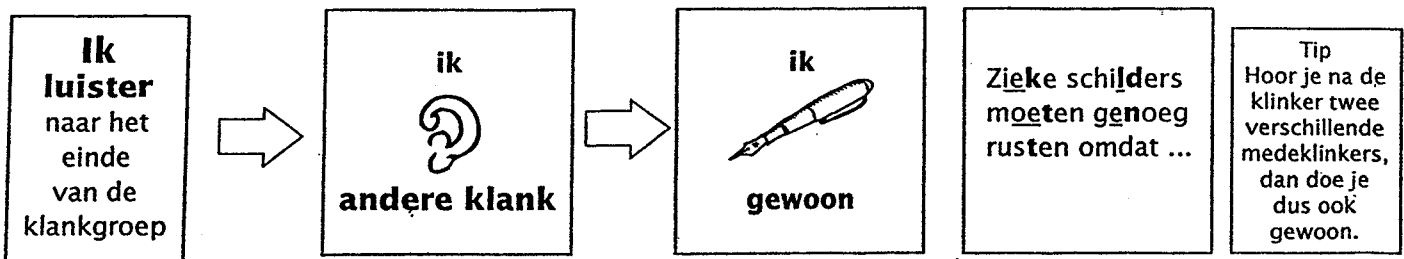
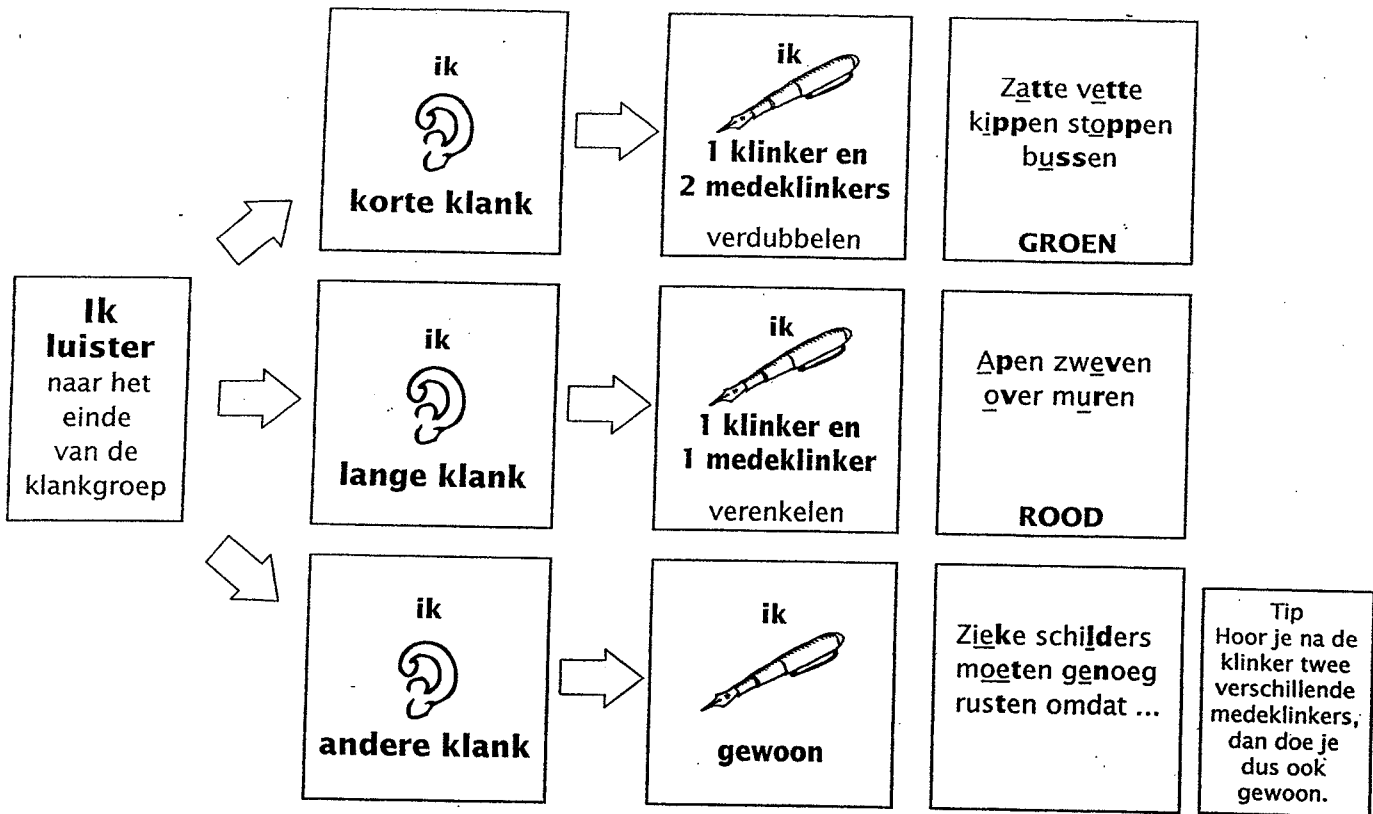


**ik**  
  
**korte klank**



**ik**  
  
**1 klinker en  
2 medeklinkers**  
verdubbelen

Zatte vette  
kijppen stoppen  
bussen  
**GROEN**



## Meervoud s-z / v-f

Bij het langer maken wordt **s** na een lange klank of tweetekenklank\* meestal een **z**.  
huis – huizen

Bij het langer maken wordt **f** na een lange klank of tweetekenklank\* meestal een **v**.  
dief – dieven

(\*) tweetekenklanken zijn: eu, ui, ou, au, ij, ei, oe, ie.

## Meervoud s-z / v-f

Bij het langer maken wordt **s** na een lange klank of tweetekenklank\* meestal een **z**.  
huis – huizen

Bij het langer maken wordt **f** na een lange klank of tweetekenklank\* meestal een **v**.  
dief – dieven

(\*) tweetekenklanken zijn: eu, ui, ou, au, ij, ei, oe, ie.



## Meervoud s-z / f-v

Bij de meeste woorden die eindigen op een zachte medeklinker

- **f** (zoals dief)
- **s** (zoals huis)

verandert die medeklinker in het meervoud in een harde medeklinker

- **-ven** (zoals dieven)
- **-zen** (zoals huizen)

Pas op: elfen en dansen

## Meervoud op s of 's

**'s** bij woorden die in het enkelvoud eindigen op a – o – u – i – y

vb. oma's , foto's, menu's, ski's , baby's .

**s** bij woorden die in het enkelvoud eindigen op :

- e – ee – é  
vb. : garages, dictees, cafés
- klinkergroepen : ie – eau – ieu – oe – ey – ui – oy  
vb.: lelies, cadeaus, milieus, kangoeroes, jockeys, etuis, cowboys

### Verkleinwoorden op +pje +tje +nkje

- + pje : film → filmpje
- + tje : kleur → kleurtje
- + etje : man → mannetje
- + nkje : woning → woninkje

(! opgelet : ring → ringetje)

## Woorden met tussen -n

Het eerste deel van de samenstelling is  
een zelfstandig naamwoord  
en heeft enkel een meervoud op '-en' → schrijf '-en-'

vb. boek (boeken) dus boekenbon  
schroef (schroeven) dus schroevendraaier

Het eerste deel van de samenstelling is  
een zelfstandig naamwoord  
en heeft een meervoud op '-en' en '-s' → schrijf '-en-'

vb. leraar (leraars en leraren) dus lerarenopleiding  
student (studenten en studentes) dus studentenkot

### Opgelet :

Wanneer het zelfst.nw. in het enk. eindigt op -e → schrijf '-e-'

vb. ziekte (ziektes en ziekten) dus ziekteverzekering  
gedachte (gedachtes en gedachten) dus gedachtegoed

## Woorden met slot-n

### Men schrijft een slot-n bij :

- Het meervoud van zelfstandige naamwoorden:  
(dit zijn namen van mensen, dieren, dingen en begrippen)
- Het meervoud bij werkwoorden:  
(een werkwoord of een doewoord is een woord dat zegt WAT je DOET)
- Stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden:  
(dit zijn bijvoeglijke naamwoorden die je zeggen van welke stof iets gemaakt is)

## Hoofdletters

- Je schrijft een hoofdletter bij het begin van een zin.
- De eerste letter van een persoonsnaam is een hoofdletter:  
vb. Jan, Piet, Karel ...
- Namen van (kerkelijke) feestdagen schrijf je met een hoofdletter:  
vb. Kerstmis, Pasen, Pinksteren, Allerheiligen, Suikerfeest ...
- Aardrijkskundige namen schrijf je met een hoofdletter:  
vb. België, Afrika, Parijs, Vlaams-Brabant ...

## Leestekens

- De punt sluit een zin af: .
- Het vraagteken sluit een vraagzin af: ?
- Het uitroepingsteken sluit dikwijls een zin af met een wens, bevel, waarschuwing: !
- De komma brengt een rustpauze in een opsomming aan: ,  
bv. Jan verzamelt vlinders, bladeren, stenen en schelpen.
- De dubbelpunt kondigt een opsomming aan: :  
bv. Jan drinkt graag: wijn, bier, melk en fruitsap.

## Apostrof of weglatingsteken

Het apostrof of het weglatingsteken vervangt de letter(s) die je weglaat .

vb. een boek = 'n boek  
mijn auto = m'n auto  
zijn broer = z'n broer  
het regent = 't regent  
des avonds = 's avonds

## **Liggend streepje**

- Bij een samengesteld woord waarvan de twee delen éénzelfde waarde hebben:  
vb. in- en uitgang
- Bij samenstellingen die een titel of een rang aangeven:  
vb. minister-president
- Bij samenstellingen met letters:  
vb. x-stralen
- Bij samenstellingen met aardrijkskundige namen en ook afleidingen ervan:  
vb. Oost-Europa

**Zoek het onderwerp**

wie?  
wat?

Jan speelt met de bal.  
Wie speelt?

Jan speelt

Anneke werkt in de tuin.  
Wie werkt?

Anneke werkt

De kinderen gooien de bal naar elkaar.  
Wie gooit?

De kinderen gooien

Het glas valt op de grond.  
Wat valt?

Het glas valt

In die boom maken vogels een nest.  
Wie maakt?

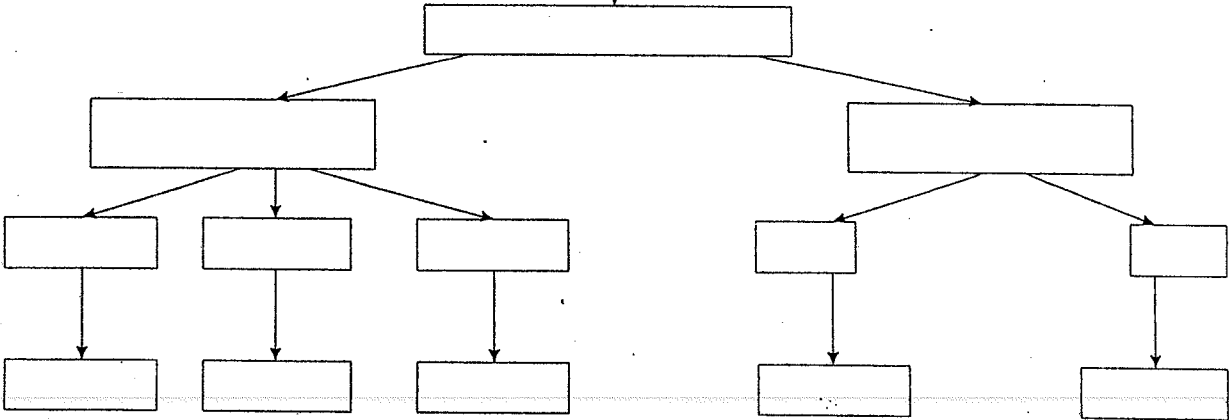
De vogels maken

In de vakantie gaan wij met zijn allen naar zee.  
Wie gaan?

Wij gaan

stap 1

**Zoek de persoonsvorm**



ik loop  
ik vind  
ik wacht  
loop jij?  
vind jij?

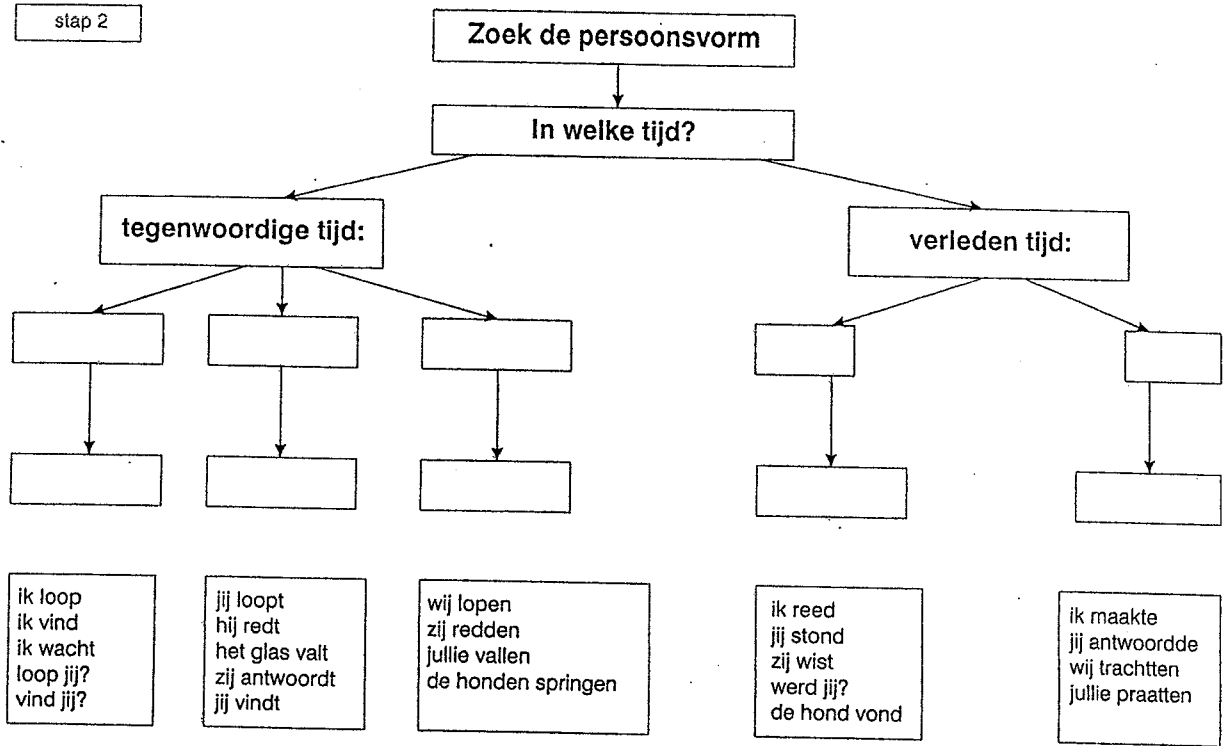
jij loopt  
hij redt  
het glas valt  
zij antwoordt  
jij vindt

wij lopen  
zij redden  
jullie vallen  
de honden springen

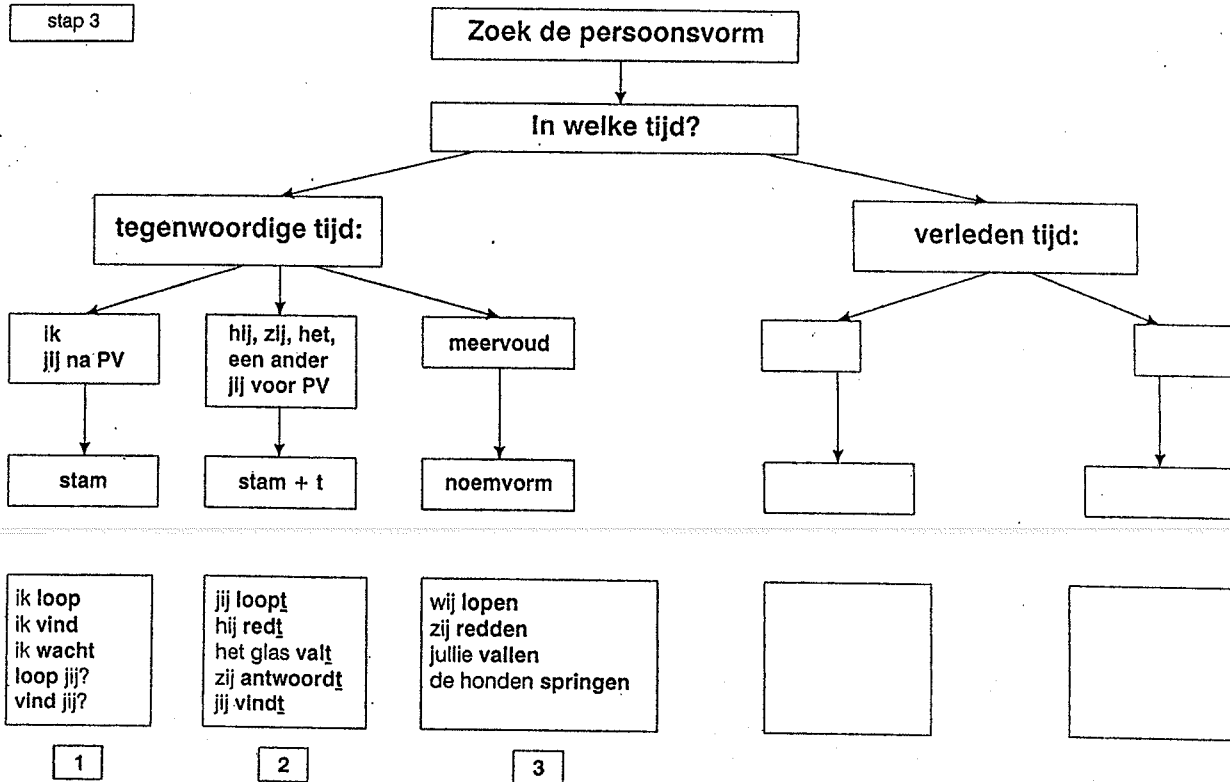
ik reed  
jij stond  
zij wist  
werd jij?  
de hond vond

ik maakte  
jij antwoordde  
wij trachtten  
jullie praatten

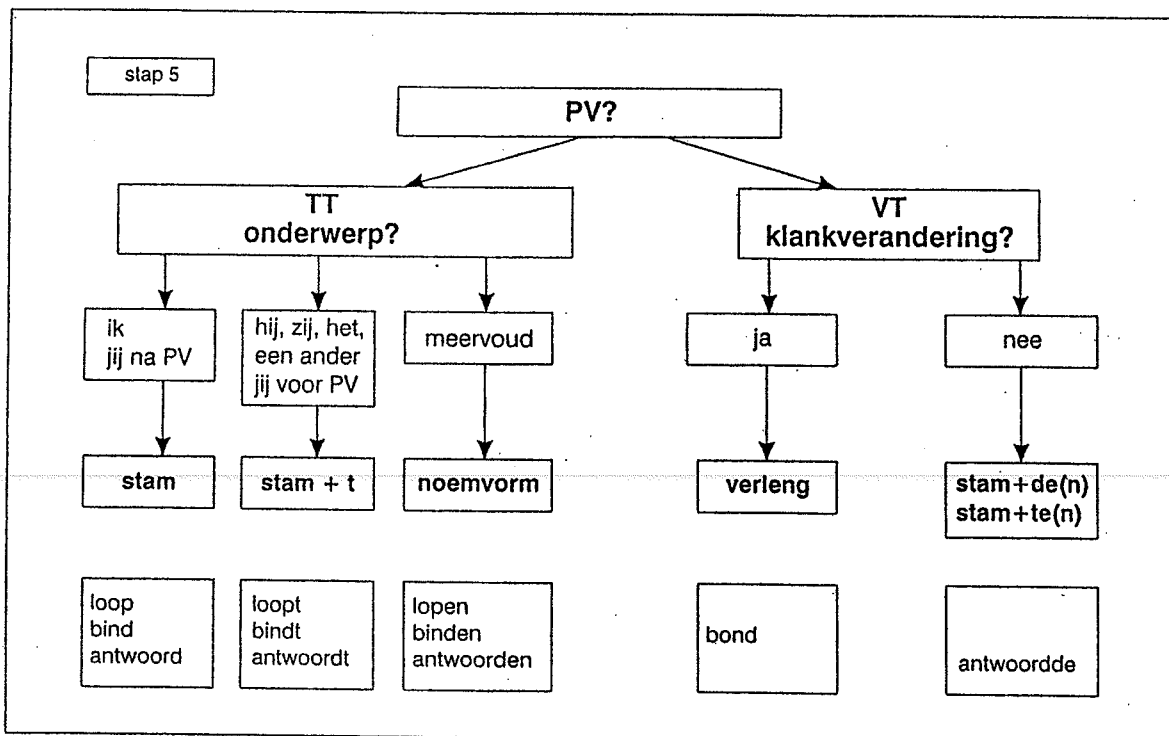
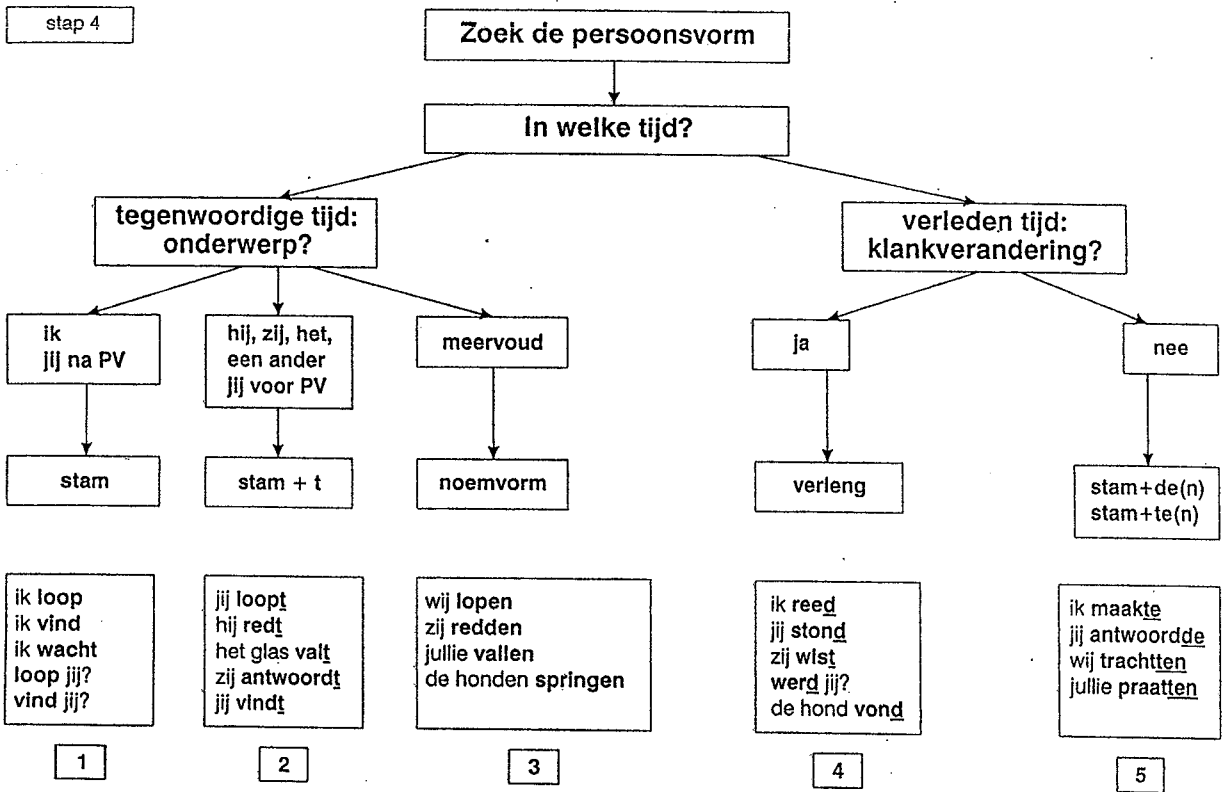
stap 2



stap 3







1

**NEE**  
 Doe gewoon:  
 - je verlengt, bv. *gespeeld, verplaatst.*  
 - of je schrijft zoals je het hoort, *de vergrote foto, de verbrande vinger.*  
 - of ...

HOE SCHRIJF JE WERKWOORDEN?

Is het een pv.?

JA

t.t.?

v.t.?

Hoor je t achteraan?

Is er klankverandering?

**2**  
**NEE**  
 Doe gewoon.  
 Bv.  
*kom*  
*wachten*  
*antwoorden*  
*zou*  
*is*

**3** **JA** **4**  
 Vervang door *werken*.  

<i>werk</i>		<i>werkt</i>
<i>dus</i>		<i>dus</i>
<i>stam</i>		<i>stam + t</i>
bv. <i>antwoord</i>		bv. <i>antwoordt</i>

**5** **NEE** **6**  

Hoor je <i>de(n)</i> ?	Hoor je <i>te(n)</i> ?
Vervang door <i>spelen</i> .	Vervang door <i>werken</i> .
<i>speelde(n)</i>	<i>werkte(n)</i>
<i>dus</i>	<i>dus</i>
<i>stam + de(n)</i>	<i>stam + te(n)</i>
bv. <i>antwoordde(n)</i>	bv. <i>wachtte(n)</i>

**7**  
**JA**  
 Doe gewoon.  
 Bv.  
*liep*  
*werd*  
*vonden*